



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

# التحليل الرباعي





جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

قامت وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات بإعداد التحليل الرباعي بمحاورة الرئيسية والتي تشمل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات وقد خلصت نتائج هذا التحليل الى ما يلي:

### أولاً نقاط القوة:

1. وجود وحدة تقويم الطلاب بمقر الكلية بالبستان ومجهزة بمكاتب ومنضدة ولاب توب وجهازين كمبيوتر وطابعتين وسكانر للتصحيح الآلي وشاشة بلازما وسبورة تفاعلية وماكينة تصوير وجهاز عرض ( Data show ) .
2. احتواء ورقة الامتحان على اسم وشعار الجامعة واسم الكلية والقسم العلمي واسم ورمز المادة وتحديد الفصل الدراسي ونوع الامتحان والزمن في ورقة الامتحان.
3. صياغة الأسئلة بلغة واضحة صحيحة علميا متناسبة مع أهداف المادة ومستقلة عن بعضها وتتفاوت في درجة الصعوبة وتقيس أنماط مختلفة من التفكير ويسهل معها توزيع الدرجات.
4. احتواء معظم أوراق الامتحان على أسئلة مقال و أسئلة موضوعية مثل الاختيار من متعدد والصواب والخطأ والتكملة.



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

5. يتوفر لدى الكلية لوائح واضحة ومعتمدة ومعلنة تنظم عملية تقويم الطلاب وتسعى الكلية لتحديثها باستمرار.
6. يلتزم أعضاء هيئة التدريس بميثاق أخلاقي في تقويم الطلاب.
7. وضوح الجدول الزمني للامتحانات ويتم الإعلان عنه في موعد مناسب.
8. توجد قرارات معتمدة لتشكيل لجان الممتحنين والمصححين واللجنة العليا لإدارة ومتابعة أعمال الامتحانات ولجان الكنتrolات.
9. يقوم أستاذ المادة بكتابة البيانات الخاصة بالامتحان على المظروف الخاص بالمادة.
10. توفر الكلية بيئة مناسبة لامتحان الطلاب.
11. يتم إعلام جميع المشتركين في الامتحانات بأدوارهم.
12. يتم استلام أوراق الإجابة من الملاحظين بعد التأكد من عددها من قبل أعضاء الكنتrolات ثم وضع الأرقام السرية بدقة وتجهيزها لتسليمها لأستاذ المادة في نفس يوم الامتحان.
13. يتم عمل كراسة تسليم وتسليم لمواد الامتحان.
14. الكنتrolات تشترط وجود نموذج للإجابة لاستلام أوراق الإجابة من أستاذ المادة.
15. يتم رصد ومراجعة درجات الطلاب بدقة من قبل أعضاء الكنتrolات على الحاسب الآلي.



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

16. تم عمل ندوات وورش عمل للطلاب ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

للتعريف بالمشروع وملف الإنجاز وبنوك الأسئلة وتحليلها وضوابط التقويم وتصميم ورقة

الامتحان والتصحيح الآلي.

17. تصميم نموذج لورقة امتحان دوري وتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس الراغبين في عمل

امتحانات يتم تصحيحها بطريقة مميكنة .

18. إجراء عدد من الامتحانات الدورية وتصحيحها عن طريق الاسكانر وإخراج تقارير النتائج

باستخدام برنامج ال OMR.

19. حضور أعضاء الفريق التنفيذي بالكلية للجلسات بصفة منتظمة وحضور ورش العمل التي

يتم إجراؤها من قبل إدارة المشروع .

#### ثانياً نقاط الضعف:

1. الأسئلة نادراً ما تقيس مهارات التفكير العليا مثل القدرة على التركيب والنقد والتقويم ونادراً ما

يتم ترتيبها من السهل للصعب.



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

2. الأسئلة الموضوعية مثل الصواب والخطأ غير متساوية في الطول ونادرا ما يكون عدد المفردات الصحيحة مساوي تقريبا لعدد المفردات الخاطئة.
3. أسئلة التكملة نادرا ما يكون فيها عدد الفراغات في البنود متساوية ونادرا ما يكون الفراغ المتروك قرب نهاية السؤال.
4. عدم تحديد مقيم خارجي لكل مادة لمراجعة الإجابة النموذجية وتقييم الامتحان.
5. عدم وجود دليل واحد لكل أعضاء هيئة التدريس عن المواصفات القياسية لكيفية صياغة النواعيات المختلفة من الأسئلة.
6. يوجد بعض المقاومة لتغيير نظم التقويم من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب .
7. ليس كل الامتحانات تراعي الفروق الفردية بين الطلاب.
8. وجود بعض الأخطاء المطبعية واللغوية في ورقة الأسئلة.
9. أحيانا يسمح بدخول أستاذ المادة الامتحان بدون ضوابط أو إذن من رئيس الكنترول نفسه.
10. لا يوجد قواعد مكتوبة ومعتمدة توضح مواصفات لجان الامتحانات من حيث التهوية والإضاءة ومواصفات الأساس.
11. لا تتوفر بنوك أسئلة في الأقسام.



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

12. لا تجري الكلية اختبارات الكترونية.

13. لا توجد معايير معتمدة لاختيار أعضاء لجان الممتحنين.

14. المكان المخصص لوحدة التقويم بالكلية لا يستوعب كل التجهيزات بدرجة مناسبة.

### ثالثاً - الفرص:

1. إتاحة جميع المستلزمات المساعدة في عملية التقويم والدورات مثل السبورة التفاعلية وماكينات

التصوير وجهاز عرض ( Data show ) ولاب توب وأجهزة الكمبيوتر والطابعات.

2. استخدام اسكانر التصحيح الآلي وبرنامج OMR فى تحليل الاستبيانات الخاصة بالدورات

والمقررات وأي استبيانات يتم إجراؤها بالكلية.

3. تشكيل لجنة أو كنترول خاص للتصحيح الآلى بالكلية.

### رابعاً - التهديدات:

1. وجود بعض المقاومة للتغيير من بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية .

2. عدم التمكن من تشكيل لجنة أو كنترول خاص للتصحيح الآلى بالكلية.

3. عدم التمكن من تخصيص مساحة وحدة التقويم بالكلية.



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

4 . عدم كفاية الدورات التي تمت للإداريين للتعريف بنظم الكنترول مما يحتم إستمرارية عقد

ندوات و دورات للإداريين لتعريفهم بالنظم الحديثة.